

ДОЦЕНКО С. О.

**РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ  
СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ  
В УМОВАХ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Реформування національної освіти в Україні здійснюється в умовах глибокого проникнення інформаційно-комунікаційних технологій в усі сфери людської діяльності. Тому метою сучасної освіти є формування інформаційної культури школярів, що забезпечує готовність молодшої людини до повноцінної плідної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, зокрема вміння орієнтуватися у величезному потоці інформації, здійснювати пошук і отримувати необхідні дані з різних інформаційних джерел. Як наслідок, змінюється стратегія діяльності системи освіти, що вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до професійного зростання в умовах інформатизації суспільства та розвитку нових технологій. Здійснення цього завдання вимагає розвитку математичних здібностей майбутніх фахівців з урахуванням специфіки їх майбутньої професійної діяльності.

Вимоги до якості математичної підготовки студентів вузу роблять актуальним пошук нових шляхів підвищення ефективності навчання математики майбутніх фахівців, у тому числі на основі застосування сучасних інформаційних технологій. Аналіз психолого-педагогічних досліджень (Л. А. Венгер, В. А. Крутецький, О. А. Калмиков) дозволяє виділити ключові компоненти, що входять в загальну структуру математичних здібностей студентів. Було з'ясовано такі компоненти математичних здібностей: здатність до формалізації математичного матеріалу; здатність узагальнювати математичний матеріал; здатність до оперування числовою і знаковою символікою; здатність до "послідовного", логічного міркування; здатність до оборотності розумового процесу; здатність мислити згорнутими структурами; гнучкість мислення (здатність переключатися з однієї розумової операції на іншу); математична пам'ять на узагальнення, формалізовані структури, логічні схеми; здатність до геометричних або просторових уявлень.

Зазначимо, що однією з особливостей математики є алгоритмічність вирішення багатьох її завдань. У зв'язку з цим, на практичних заняттях курсу "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці" особливу увагу ми приділяли формуванню умінь розв'язувати найрізноманітніші задачі із реального життя методом інформаційного моделювання. Нами було проведено серію інтегрованих занять із ознайомлення студентів з поняттям "інформаційна модель задачі", "алгоритм", "етапами комп'ютерного моделювання" тощо. Результатом підібраних задач є побудова інформаційної комп'ютерної моделі за допомогою комп'ютерних програм Derive, GRAN, DG. Практика свідчить, що доцільність

використання зазначених програм при побудові інформаційних моделей є незаперечною та необхідною для того, щоб збільшити частину продуктивної роботи з обробки інформації для прийняття оптимальних рішень.

Отже, під математичними здібностями студентів педагогічних спеціальностей розуміється здатність до успішного оволодіння математикою як навчальною дисципліною і застосуванням математичних знань при вирішенні професійних задач.

КОЗЛОВА І. М.

### ТВОРЧИЙ ДОРОБОК ЛІТЕРАТУРНОЇ СТУДІЇ "ДЖЕРЕЛА" ЗА 30 РОКІВ ЇЇ ІСНУВАННЯ

Конотопській літературній студії "Джерела" щойно виповнилося 30 років. Ювілей - це завжди нагода озирнутися на пройдений шлях, підбити підсумки, осмислити пройдене. Для літературної студії це ще й можливість узагальнити результати діяльності, пригадати етапи становлення, моменти успіху. А відтак закономірною видалася ідея укласти підсумкову збірку творів літстудійців, до якої внести якомога ширше коло відомих конотопчанам імен, окреслити коло їхніх творчих здобутків за тридцятиліття. Слід зазначити, що літературна студія "Джерела" має деякий досвід колективних збірок. Так, і до сьогодні не втратило ваги для поціновувачів поетичного слова перше таке видання - збірка "Поетичний край", що побачила світ далекого вже нині 1994 року. Пам'ятна читачам також збірка "Місто кохане - мій Конотоп" (1998 рік). Порівняно недавно, 2009 року, за сприяння відділу у справах молоді міської ради вийшов у світ літературний альманах "Конотоп молодий". І от на часі нове видання - літературний альманах "Джерел натхнення сила", електронний варіант якого вже доступний читачам. Матеріалом для упорядників слугували перш за все "Літературні сторінки студії "Джерела", що періодично з'являються на шпальтах газети "Конотопський край". В архіві літстудії їх близько двохсот, починаючи від найпершої, датованої 2 жовтня 1982 року й дбайливо укладеної засновником студії, тодішнім головним редактором міськрайонної газети, членом Спілки письменників та Спілки журналістів України Іваном Корнющенком. Без перебільшення можна сказати, що матеріал до альманаху збирався по дешиці, відбирався з архіву літстудії, архіву редакції газети, з особистих архівів місцевих літераторів та журналістів.

Альманах вийшов різноплановий, багатобарвний, розмаїтий. У нім представлено 65 авторів усіх поколінь літстудії, твори різних жанрів, українською та російською мовами. Складається він із трьох розділів - як символ наступності літературних поколінь студії.

До розділу "Біла витоків" увійшли твори тих, хто створював літературну студію в далекі нині 1980-ті, формував її літературне обличчя, її атмосферу,